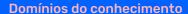
# Ficha Pedagógica

# SÉRIE: Ugo e Serena

Idades sugeridas

+9



- Língua
- ·Ciências
- Arte











# **APRESENTAÇÃO**

Despertar a curiosidade nos meninos e meninas abre portas inesperadas e cria oportunidades de aprender de maneiras novas e significativas. Neste contexto, a série Ugo e Serena nos convida a explorar as suas aventuras, onde surgem perguntas sobre a vida real e a imaginação ganha liberdade para descobrir novos horizontes.



# **FOCAMOS NO CONHECER**

As questões do cotidiano abrem espaços infinitos de aprendizagem, onde diferentes disciplinas se entrelaçam de forma criativa. Arte, ciência, física, matemática, juntamente com dados e experiências pessoais, se combinam para gerar trocas enriquecedoras e profundas.



#### **OBSERVADORES E CURIOSOS**

Convide seus estudantes a assistirem episódios da série Ugo e Serena, prestando atenção nas situações que os personagens vivenciam. Incentive-os a perguntar-se coisas como: Por que o trovão existe? Como se forma uma tempestade? O que acontece com nosso corpo se comermos muito chocolate?

De cada episódio, eles deverão selecionar uma pergunta curiosa para analisar e também sugerir a sua própria. Em seguida, sugira experimentos simples, como investigar quais objetos flutuam ou afundam na água. Dessa forma, eles poderão conectar seus interesses com a descoberta e a exploração ativa.



# NO FOCAMOS NO FAZER

Incentivar a escrita e a criatividade promove uma atitude transformadora nos estudantes, ao mesmo tempo que promove a reflexão e o pensamento crítico sobre o ambiente em que vivem. Aprender a distinguir entre realidade e fantasia é essencial para criar histórias, resolver problemas e explorar novas ideias.



### **FAZER**

# DIÁRIO DE EXPLORADORES MÁGICOS

Proponha a seus estudantes que criem um diário de explorador usando materiais reciclados, como papelão, cadernos velhos ou papel usado. Neste diário pessoal, as crianças podem desenhar e descrever suas descobertas sobre o mundo real, além de inventar e criar histórias fantásticas.

Encoraje-os a comparar características entre situações e personagens reais e mágicos que eles mesmos criaram, refletindo sobre o que os torna únicos e especiais.

Convide-os também a imaginar um parceiro de aventura, como Ugo tem com Serena. Quem poderia ser sua Serena? Qual seria seu parceiro ideal para explorar e viver novas experiências?



# **FOCAMOS NO SER**

Incentivar a troca de ideias e histórias pessoais entre meninos e meninas os ajuda a se expressar, a ter empatia e a se conhecer melhor, fortalecendo comunidades mais fortes, resilientes e respeitosas.



# SER

#### **ENCONTRO DE HISTÓRIAS**

Convide seus estudantes a compartilharem as descobertas e histórias que criaram e desenharam no seu diário explorador. Organize um encontro no qual eles possam experiências, dados trocar personagens e ideias fantásticas.

Use essas trocas como ponto de partida para uma discussão em grupo que os incentive a se conhecerem melhor, preocupações identificarem suas curiosidades e refletirem sobre suas experiências.

Para finalizar, proponha um exercício colaborativo: criar histórias nas quais combinem dados da realidade com personagens fictícios e cenários fantásticos. Estas narrativas terão como objetivo fomentar a empatia camaradagem, destacando o valor da imaginação ferramenta como para compreender e enriquecer a realidade.



# **METACOGNIÇÃO**

Para refletir sobre como as histórias compartilhadas se relacionam com as experiências de vida dos alunos e desafiar sua maneira de pensar, convide seus alunos a realizar a rotina de pensamento "Eu conecto, expando, desafio, seguindo os passos:

#### • Eu conecto:

Com os seus diários exploradores na mão, eles devem compartilhar como o que escreveram os lembra de situações em suas próprias vidas, como procurar algo importante ou ajudar um amigo.

#### Eu expando

Devem refletir sobre os aprendizados obtidos com as atividades e a série, destacando temas como a importância da amizade, a curiosidade e o desejo de descobrir coisas novas.

# • Eu desafio

Devem sugerir perguntas ou ideias que os convidem a refletir além das histórias, por exemplo: "Como poderíamos ajudar os outros na vida real, como Ugo ajuda Serena?"



# Conectando mund\*s

### **MURO DE PERGUNTAS**

Convide seus estudantes a identificarem espaços compartilhados na escola, como muros, frisos ou outras áreas comuns, onde toda a comunidade escolar pode escrever dúvidas e preocupações. A ideia é analisar e responder perguntas curiosas e também sugerir outras novas.

Depois, encoraje-os a projetar experimentos simples que ajudem a responder algumas das questões expressadas. Estes experimentos podem se apresentar em diversos formatos, como demonstrações ao vivo, vídeos ou outras formas criativas. Essa abordagem promove a curiosidade, a colaboração e a aprendizagem ativa em toda a comunidade educativa.









escolaplus.com





