

Ficha Pedagógica

SÉRIE: Ugo e Serena

Idades
sugeridas

+9

Domínios do conhecimento

- Língua
- Ciências
- Arte



escola 



APRESENTAÇÃO

Despertar a curiosidade nos meninos e meninas abre portas inesperadas e cria oportunidades de aprender de maneiras novas e significativas. Neste contexto, a série Ugo e Serena nos convida a explorar as suas aventuras, onde surgem perguntas sobre a vida real e a imaginação ganha liberdade para descobrir novos horizontes.



FOCAMOS NO CONHECER

As questões do cotidiano abrem espaços infinitos de aprendizagem, onde diferentes disciplinas se entrelaçam de forma criativa. Arte, ciência, física, matemática, juntamente com dados e experiências pessoais, se combinam para gerar trocas enriquecedoras e profundas.



CONHECER

OBSERVADORES E CURIOSOS

Convide seus estudantes a assistirem episódios da série Ugo e Serena, prestando atenção nas situações que os personagens vivenciam. Incentive-os a perguntar-se coisas como: Por que o trovão existe? Como se forma uma tempestade? O que acontece com nosso corpo se comermos muito chocolate?

De cada episódio, eles deverão selecionar uma pergunta curiosa para analisar e também sugerir a sua própria. Em seguida, sugira experimentos simples, como investigar quais objetos flutuam ou afundam na água. Dessa forma, eles poderão conectar seus interesses com a descoberta e a exploração ativa.



FOCAMOS NO FAZER

Incentivar a escrita e a criatividade promove uma atitude transformadora nos estudantes, ao mesmo tempo que promove a reflexão e o pensamento crítico sobre o ambiente em que vivem. Aprender a distinguir entre realidade e fantasia é essencial para criar histórias, resolver problemas e explorar novas ideias.



FAZER

DIÁRIO DE EXPLORADORES MÁGICOS

Proponha a seus estudantes que criem um diário de explorador usando materiais reciclados, como papelão, cadernos velhos ou papel usado. Neste diário pessoal, as crianças podem desenhar e descrever suas descobertas sobre o mundo real, além de inventar e criar histórias fantásticas.

Encoraje-os a comparar características entre situações e personagens reais e mágicos que eles mesmos criaram,

refletindo sobre o que os torna únicos e especiais.

Convide-os também a imaginar um parceiro de aventura, como Ugo tem com Serena. Quem poderia ser sua Serena? Qual seria seu parceiro ideal para explorar e viver novas experiências?



FOCAMOS NO SER

Incentivar a troca de ideias e histórias pessoais entre meninos e meninas os ajuda a se expressar, a ter empatia e a se conhecer melhor, fortalecendo comunidades mais fortes, resilientes e respeitosas.



SER

ENCONTRO DE HISTÓRIAS

Convide seus estudantes a compartilharem as descobertas e histórias que criaram e desenharam no seu diário explorador. Organize um encontro no qual eles possam trocar experiências, dados reais, personagens e ideias fantásticas.

Use essas trocas como ponto de partida para uma discussão em grupo que os incentive a se conhecerem melhor, identificarem suas preocupações e curiosidades e refletirem sobre suas experiências.

Para finalizar, proponha um exercício colaborativo: criar histórias nas quais combinem dados da realidade com personagens fictícios e cenários fantásticos. Estas narrativas terão como objetivo fomentar a empatia e a camaradagem, destacando o valor da imaginação como ferramenta para compreender e enriquecer a realidade.

METACOGNIÇÃO

Para refletir sobre como as histórias compartilhadas se relacionam com as experiências de vida dos alunos e desafiar sua maneira de pensar, convida seus alunos a realizar a rotina de pensamento “Eu conecto, expando, desafio, seguindo os passos:

- Eu conecto:

Com os seus diários exploradores na mão, eles devem compartilhar como o que escreveram os lembra de situações em suas próprias vidas, como procurar algo importante ou ajudar um amigo.

- Eu expando

Devem refletir sobre os aprendizados obtidos com as atividades e a série, destacando temas como a importância da amizade, a curiosidade e o desejo de descobrir coisas novas.

- Eu desafio

Devem sugerir perguntas ou ideias que os convidem a refletir além das histórias, por exemplo: “Como poderíamos ajudar os outros na vida real, como Ugo ajuda Serena?”



Conectando mundos

MURO DE PERGUNTAS

Convide seus estudantes a identificarem espaços compartilhados na escola, como muros, frisos ou outras áreas comuns, onde toda a comunidade escolar pode escrever dúvidas e preocupações. A ideia é analisar e responder perguntas curiosas e também sugerir outras novas.

Depois, encoraje-os a projetar experimentos simples que ajudem a responder algumas das questões expressadas. Estes experimentos podem se apresentar em diversos formatos, como demonstrações ao vivo, vídeos ou outras formas criativas. Essa abordagem promove a curiosidade, a colaboração e a aprendizagem ativa em toda a comunidade educativa.

escolaplus



escolaplus.com

escolaplus.brasil@sky.com.br

SKY | DIRECTV



FUNDACIÓN
Norma y Leo
Wertheim