

Ficha Pedagógica

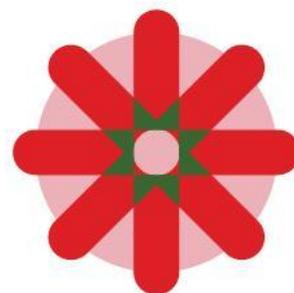
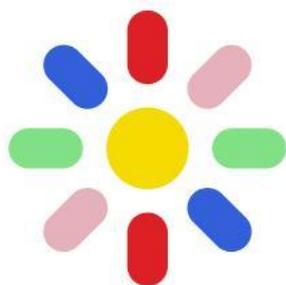
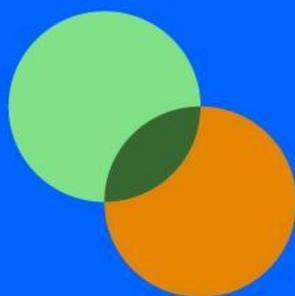
SÉRIE: Ninhos em Movimento

Idades
sugeridas

+9

Domínios do conhecimento

- Língua
- Cidadania, convivência e direitos





APRESENTAÇÃO

"Ninhos em Movimento" é uma série documental de 13 episódios que apresenta as histórias de treze crianças migrantes e refugiadas que moram no Brasil. A partir dos jogos e sob o olhar da infância, mergulhamos nestas culturas diferentes e nos sonhos de cada um deles.

FOCAMOS NO CONHECER

Brincar é uma ferramenta poderosa para a aprendizagem, pois permite que os estudantes se conectem com outras culturas de uma forma experiencial e significativa. Ao aprender e praticar jogos tradicionais de diferentes países, eles desenvolvem habilidades sociais, fortalecem o trabalho em equipe e refletem sobre os valores que transmitem.

CONHECER

JOGOS DO MUNDO

Convide seus estudantes a organizarem um dia intercultural de jogos, onde eles possam explorar e vivenciar jogos tradicionais de diferentes países, especialmente dos locais de origem das crianças migrantes da série. Em equipes, pesquisarão as regras, os materiais necessários e os valores que transmite

cada jogo, descobrindo como refletem os costumes e as tradições das diferentes culturas. Durante o dia, eles compartilharão suas descobertas e jogarão juntos, refletindo sobre como o jogo pode servir de ponte entre culturas e fortalecer os laços entre crianças de diferentes partes do mundo.

 **FOCAMOS NO FAZER**

Ao escrever cartas de boas-vindas para crianças migrantes, os alunos desenvolvem a sua capacidade de expressão, refletem sobre a importância da inclusão e fortalecem a sua sensibilidade em relação à diversidade cultural. Essa experiência não permite apenas que eles se conectem com outras realidades, mas também os convida a reconhecer o impacto positivo de suas palavras na vida dos outros.

 **FAZER****AMIZADES SEM FRONTEIRAS**

Convide os estudantes a escreverem cartas de boas-vindas às crianças migrantes da sua comunidade, expressando a sua curiosidade em aprender sobre as suas culturas e a sua vontade de aprender sobre os seus costumes e tradições. Depois, organize um espaço na sala de aula onde os estudantes possam enfeitar suas cartas. Coordene a entrega das cartas a uma organização local que trabalhe com famílias migrantes,

encorajando os estudantes a refletirem sobre o impacto de suas ações e a importância de criar laços com os outros. Para terminar, organize uma pequena apresentação em sala de aula onde os estudantes possam compartilhar suas experiências e as emoções que sentiram quando escreveram as cartas.

 **FOCAMOS NO SER**

Explorar as histórias familiares permite descobrir as raízes e experiências que fazem parte da nossa identidade. Esta atividade fortalecerá o valor da diversidade cultural e promoverá o entendimento mútuo dentro da comunidade escolar.

 **SER****FAMÍLIAS QUE ANDAM**

Peça a seus estudantes que reflitam sobre a própria história familiar e as raízes de sua comunidade, sob o lema "Famílias que andam". Peça-lhes que entrevistem um membro da família ou da sua comunidade sobre as origens da sua família, mudanças de residência, costumes e histórias que foram transmitidas de geração em geração. Os estudantes devem gravar estas

entrevistas e escolher alguns trechos representativos que destaquem as experiências de migração, adaptação e conexões culturais. Em seguida, organize uma exposição na escola onde as entrevistas sejam compartilhadas por meio de um mural ou quadro interativo com um código QR que permita o acesso de outras pessoas às gravações.

METACOGNIÇÃO

Convide a seus estudantes a realizarem a rotina de pensamento “Uma imagem, muitas vozes”, que tem o objetivo de explorar a diversidade de perspectivas.

Escolha uma imagem da série “Crianças em Movimento” para os estudantes observarem e imaginarem as diferentes vozes que poderiam narrar a cena.

Depois, peça-lhes que pensem sobre como a criança migrante protagonista a descreveria, como um colega da sua nova escola o faria e como alguém do seu país de origem.

Comparem os diferentes pontos de vista e reflitam sobre como as experiências pessoais influenciam na forma em que interpretamos o mundo.

Finalmente, organize um espaço de diálogo para compartilhar suas próprias histórias e encontrar pontos em comum com as vivências das crianças da série.



Conectando mundos

SABORES MIGRANTES

Convide os seus estudantes a organizarem uma degustação de pratos típicos das comunidades migrantes. Para isso, eles deverão pesquisar receitas tradicionais de diferentes culturas representadas na série, coletando informações sobre os ingredientes, preparo e significado cultural de cada prato. Em grupos, podem preparar alguns desses pratos e compartilhá-los com o restante da turma e com as famílias. Este evento servirá como uma oportunidade de vivenciar a diversidade cultural por meio da gastronomia, promovendo o aprendizado, a integração e o respeito às tradições culinárias de diferentes comunidades.

escolaplus



escolaplus.com

escolaplus.brasil@sky.com.br

SKY | DIRECTV



FUNDACIÓN

Norma y Leo
Wertheim