

IDADES SUGERIDAS **+12**

DOMÍNIOS DE  
CONHECIMENTO

- Ciências naturais
- Cuidado Ambiental



### Apresentação

O turismo é um importante pilar econômico, mas pode ser um risco ambiental, como aconteceu com os corais na costa mexicana do Pacífico. Neste vídeo, Amilcar Cupul e Pedro Ulloa nos contam como, graças ao trabalho conjunto de cientistas e agentes de turismo, é possível determinar a capacidade de carga e evitar danos ao meio ambiente. Em um mundo em crise, uma nova consciência está despertando.



### FOCANDO NO CONHECER

Turismo, meio ambiente, capacidade de carga... como esses três conceitos estão relacionados? Quantas vezes não temos consciência das consequências de nossas ações diárias? Nós os convidamos a investigar e aprender juntos sobre possíveis maneiras de mitigar os danos que frequentemente causamos ao meio ambiente.



### FOCANDO NO FAZER

Você sabia que existem produtos biodegradáveis e que nós mesmos podemos criá-los com produtos naturais? Esse tipo de ação mobiliza muito os alunos. Mas saiba que biodegradável não é o mesmo que compostável... E se criássemos nosso próprio plástico biodegradável e depois fizéssemos uma experiência para testar se ele é compostável ou não?



### FOCANDO NO SER

O lixo faz parte do nosso dia a dia, mas o que fazemos com ele? Estamos cientes do que acontece depois que jogamos algo na lixeira, no chão ou na água? Quem é afetado por essas ações? Vamos conversar e descobrir o que acontece com os itens que são jogados no mar.

# ARQUIVOS PEDAGÓGICOS

## CAPACIDADE DE CARGA

AMÉRICA LATINA VERDE

### ATIVIDADES

As atividades das planilhas Escola Plus têm como objetivo inspirar propostas pedagógicas nas quais nossos alunos possam colocar em prática o desenvolvimento de competências. O tema do cuidado com o meio ambiente é ideal para desenvolver a resolução de problemas e o pensamento crítico. Para isso, é importante criar um ambiente de reflexão e diálogo na sala de aula.



#### CONHECER

##### TURISMO E CAPACIDADE DE CARGA

O número de turistas em um local pode afetar o meio ambiente de diferentes maneiras. Você pode sugerir aos seus alunos que investiguem o tópico "Turismo e capacidade de carga": O que é capacidade de carga e como ela é calculada? Outro tópico a ser investigado poderia se basear na pergunta: Qual é o local turístico mais visitado por ano em sua região? Como o turismo afeta o meio ambiente nesse local específico? Que outras maneiras você pode pensar para atenuar as consequências do turismo no meio ambiente?



#### FAZER

##### PLÁSTICO BIODEGRADÁVEL COM AMIDO DE MILHO

Um dos problemas ambientais mais importantes é o aumento descontrolado do plástico, pois ele leva muito tempo para se biodegradar. Você sabia que é possível fabricar bioplásticos? Esses tipos de plásticos são feitos de produtos naturais e, portanto, se biodegradam em menos tempo, reduzindo o impacto que causam no meio ambiente. A partir desse problema, você pode convidar seus alunos a fabricarem plástico biodegradável. Eles precisarão apenas de: amido de milho, água, vinagre branco e glicerina. Essa atividade deve ser realizada em conjunto com um adulto. Eles podem então pensar em quanto o impacto ambiental do plástico seria reduzido se todo o plástico usado no mundo fosse biodegradável. Mas biodegradável é o mesmo que compostável? Faça o experimento e teste-o. Isso exigirá pesquisa.



#### SER

##### NO FUNDO DO MAR

Em geral, não sabemos o que existe no fundo do mar. Não apenas existem seres vivos como corais, todos os tipos de peixes, plantas, microrganismos e até seres bioluminescentes, mas também podemos encontrar plásticos, garrafas, lixo, latas, entre muitas outras coisas que nós, humanos, jogamos fora.

Você pode convidar seus alunos a refletirem individualmente sobre o tópico. Algumas sugestões de perguntas são: O que acontece com esses elementos que são jogados no mar? Quanto tempo eles levam para se decompor? Como eles afetam a vida animal? O que poderíamos fazer para evitar esse descarte?

Ao final da atividade, convide-os a compartilharem seus pensamentos sobre as perguntas sugeridas.

# ARQUIVOS PEDAGÓGICOS

## CAPACIDADE DE CARGA

AMÉRICA LATINA VERDE



### METACOGNIÇÃO

Convide os alunos a se imaginarem vivendo no fundo do mar: Como você gostaria de viver? Como você se sentiria se milhares de pessoas visitassem sua casa (o mar) todos os dias? O que você pensaria delas se jogassem seus resíduos no mar? Em seguida, compartilhe suas sensações, emoções e reflexões em grupo.



### CONECTANDO MUNDOS



#### ESCOLA VERDE

Assim como Amilcar Cupul e Pedro Ulloa nos contam no vídeo como, graças ao trabalho em conjunto, é possível evitar danos ao meio ambiente, também podemos fazer o mesmo em nossas escolas.

Convide seus alunos a tomarem medidas concretas para ter uma escola mais verde.

Como fazer isso? Para começar, eles devem fazer algumas pesquisas: podem procurar exemplos de escolas verdes ou sustentáveis para se inspirar. Em seguida, faça uma lista de ações possíveis e avalie quais delas são viáveis em seu ambiente escolar. Por fim, selecione uma ação concreta para começar a implementar durante um ano e medir seu impacto na escola. É importante envolver toda a comunidade educacional e, juntos, contribuir para reduzir o impacto sobre o meio ambiente. No final do ano, você poderá apresentar o que foi feito e os resultados obtidos.



escola<sup>+</sup>