



## ORADORES



### ESTHER CARVALHO

É diretora geral e ex-aluna do Colégio Rio Branco. É doutoranda em Tecnologias de Inteligência e Design Digital e mestre em Currículo e Novas Tecnologias na Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), especialista em Tecnologias Interativas Aplicadas à Educação, graduada em Pedagogia. Participa de programas da Universidade de Harvard que abordam a melhoria da qualidade da educação e questões de aprendizagem e ensino no mundo contemporâneo. Entre os temas que atuou estão: liderança e gestão; inovação curricular; IA e currículo; aprendendo para o futuro; ambientes de aprendizagem para amanhã.



### MATÍAS ESTEBAN SOJO

Atua na área docente há mais de 20 anos, tem 13 anos de experiência em gestão como vice-diretor de ensino médio e tem formação em Literatura e Gestão e Inovação Educacional. Possui vasta experiência como professor em diversos níveis. Faz parte da Fundação Varkey desde 2018, quando começou como facilitador de programas de liderança e inovação para gestores e professores. Atualmente lidera a Comunidad Atenea, espaço da Fundação Varkey onde é referência em questões de inovação e tecnologia educacional para a comunidade docente na América Latina.



### MARLON BRUNETTA

É cofundador e CEO da Moonshot Educação, educador, palestrante e formador de professores com foco em metodologias ativas e tecnologias educacionais para melhorar o aprendizado. Graduado em Matemática e mestre em Métodos Numéricos em Engenharia pela UFPR, possui mais de 25 anos de experiência como professor, atuando desde o ensino fundamental até a pós-graduação. Após liderar um grupo voluntário de professores, tornou-se pesquisador e entusiasta de metodologias ativas e tecnologias educacionais, buscando compartilhar estratégias inovadoras para a educação.



### ARIEL MERPERT

É educador, designer multimídia, fã de séries e apaixonado por criatividade e inovação educacional. Há mais de 20 anos ele se concentra em adolescentes, novas narrativas, educação, inovação e tecnologias. Atualmente é diretor executivo da Fundação Ideas que Transforman, onde organiza o TEDxRíodelaPlata e dirige os Clubes TED-Ed para a Argentina. Criou o Programa Educacional Chequeado onde desenvolveu atividades e estratégias para ensinar pensamento crítico a jornalistas e adolescentes de todo o mundo. Coordenou o comitê de mídia social da FLACSO | PENT. Desenvolveu e implementou projetos educacionais em centros comunitários, escolas, universidades, organismos internacionais e organizações da sociedade civil. É autor de diversos artigos publicados em revistas. Faz parte do conselho da "Chicas en Tecnología".



## JEAN R. TOMCEAC

Possui mestrado em educação na linha de pesquisa de Novas Tecnologias na Educação, na qual se aprofundou na inserção e utilização de jogos na dinâmica de sala de aula e na formação de professores da rede pública estadual de São Paulo. Graduado em Tecnologia e Mídias Digitais, também pela PUC-SP. É gestor de Pesquisa e Iniciação Científica da Faculdade do SEBRAE, realizando atividades de pesquisa aplicada à inovação e tecnologia. Também colabora como professor da Faculdade Criativa Méliès, ministrando aulas no curso de graduação em Design Responsável na disciplina de Experiência do Usuário (UX) e Interface do Usuário (UI).



## MARCELA INÉS SISTO

É professora e licenciada em Ciências da Educação (UCA) e Especialista e Mestre em Ambientes Virtuais de Educação. Dedicada à tarefa de educar há mais de 30 anos, com experiência em todos os níveis do sistema educacional e ampla experiência na formação de professores. Ministrou cursos, workshops e conferências nacionais e internacionais. Atualmente também é professora da Universidade Católica Argentina nos cursos de Psicopedagogia, Filosofia, Letras, História e Educação, e diretora da Especialização em Ambientes Virtuais de Aprendizagem, primeiro curso a distância com aprovação CONEAU da Universidade. Desde 2019, foi chamada pela Secretaria Acadêmica da Universidade para integrar duas equipes de trabalho do Programa de Formação de Professores Universitários, o Seminário de Pedagogia e Didática e o Seminário de Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Gosta especialmente de ensinar porque considera aprender dos outros, com os outros e de forma permanente.



## TOMÁS AGUSTÍN MEGNA

Diretor geral da Learning by Helping. Autor de "Criatividade para Salvar o Mundo" e vencedor de vários prêmios criativos internacionais. Professor de inovação social e empreendedorismo de impacto em universidades como Universidade de Barcelona (Espanha), Universidade de Buenos Aires (Argentina), Universidade de Bolonha (Itália), entre outras. Dirigiu e desenvolveu projetos de inovação social para entidades como TEDx (Argentina), Comissão Espanhola de Assistência a Refugiados (Espanha), Inditex (Internacional), Conselho Norueguês para Refugiados (Noruega), Teletón (México) e diversas outras organizações. Entre os projetos que dirigiu, destaca-se o Mestrado em Inovação Social por 10€, com o qual foram formadas mais de 19.000 pessoas em 87 países diferentes. Atualmente lidera o desenvolvimento da Certificação de Professores nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável junto à UNESCO com o objetivo de formar 10.000 professores na América Latina.



## BETH CARMONA

Consultora de mídia e especialista em conteúdo infantil. De 2003 a 2007 foi presidente da Televisão Educativa do Brasil - TVE Brasil, onde desenvolveu uma política de TV pública comprometida com sua missão social e implementou uma estratégia de programação que uniu conteúdo educativo e cultural com entretenimento de qualidade. Como estudiosa e observadora crítica da televisão, foi membro do conselho da Fundação International Prix Jeunesse. Atualmente é diretora geral da iniciativa e selo Comkids, presidente da Mídiaativa Centro Brasileiro de Mídia para Crianças e Adolescentes e diretora de Conteúdo e Consultora da Singular Media & Conteúdo.



## DANIELA LAURA PASSARELLA

É formada em Psicologia e especialista em planejamento e gestão de projetos educacionais e sociais. Coordena e gerencia ações de formação e assessoria pedagógica do Programa Escola Plus da VRIO em nível regional. Possui experiência na formação de equipes docentes e de gestão para diversas organizações governamentais e não governamentais com foco em escolas rurais e em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Atua como formadora docente na Província de Formosa na área de Opção Institucional e tutoria desde 2008. Participou no desenvolvimento de materiais didáticos para ambas as áreas e atualmente trabalha como especialista no instituto pedagógico provincial.



## MARCELO PÉREZ ALFARO

É especialista sênior em Educação do Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID). Ingressou no Banco em 2003 e atuou nas representações do Suriname, Equador, Brasil e Uruguai, além de desenvolver projetos e diálogo político no Chile, Argentina e República Dominicana. Possui ampla experiência em liderança e gestão de planejamento estratégico e orçamentário de grandes programas e organizações sociais, como a Administração Nacional de Seguridade Social e o Instituto Nacional de Serviços Sociais para Aposentados e Pensionistas da Argentina. Possui mestrado em Administração Pública pela Kennedy School of Government da Universidade de Harvard, pós-graduação em Economia pelo Instituto Di Tella e bacharelado em Economia pela Universidade Católica Argentina.



## THALLES GOMES

É formado em Direito pela Universidade Federal de Alagoas (UFAL), mestre em Audiovisuais pela Universidade de São Paulo (USP), mestre em Direito e doutor em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP). Em Maceió, nas Alagoas, trabalhou com organizações do terceiro setor, fez parte de missão de solidariedade civil no Haiti, ajudou a criar a Agência Paulista de Desenvolvimento e foi diretor de modernização administrativa da Câmara Municipal de Guarulhos.