escola

FICHA PEDAGÓGICA NOTÍCIA SALAME

SÉRIF FAKE GNUS

IDADES SUGERIDAS +1

+12

DOMÍNIOS DE CONHECIMENTO

- Ciências Sociais
- Língua
- Meios de Comunicação
- Cidadania Global





Apresentação

Nesta série, um grupo de amigos adolescentes cansados da mentira da mídia, criam o Fake Gnus, um canal online onde desmentem as notícias falsas (Fake News) que encontram diariamente.

Neste primeiro episódio, o professor Deles Pacio faz uma piada com seu almoço, a mídia acredita que ele confundiu seu salame com um planeta e a comunidade científica é posta à prova. Junte-se ao Jaguar Amapola, Pacha a Mapacha e Gerardo o Ñu para desmentir esta notícia!



FOCANDO NO CONHECER

O que é sensacionalismo? O que significa "deturpar" a informação? Convidamos os alunos a investigarem o assunto e a abrirem bem os olhos para não acreditar em qualquer tipo de informação.



FOCANDO NO FAZER

Por trás de cada notícia inusitada ou curiosa escondem-se fontes de primeira mão, pesquisas, comparações e debates. Antes de comunicar algo é necessário verificar a veracidade da informação. Convidamos você a criar, junto com seus alunos, seu próprio portal de notícias.



FOCANDO NO SER

Você já se sentiu enganado? Na mídia há fotos, vídeos e informações que podem causar confusão. Devemos estar atentos não apenas ao conteúdo compartilhado pelos outros, mas também ao que nós mesmos compartilhamos. Monte seu próprio decálogo de regras para uma comunicação confiável e verdadeira.

FICHA PEDAGÓGICA NOTÍCIA SALAME

SÉRIE FEIK ÑUS

ATIVIDADES

Nas atividades sugeridas você encontrará abordagens alternativas que podem ser adaptadas aos interesses e idades dos alunos. Esta série nos convida a lutar contra a desinformação. Aprender a ler uma notícias com um olhar mais crítico ajuda a entender a importância da veracidade das informações fornecidas. Além disso, permite o desenvolvimento do pensamento crítico, da comunicação e da cidadania global.



CONHECER

INFORMADO OU DESINFORMADO?

Desinformação se refere a informações falsas ou enganosas que são intencionalmente disseminadas para manipular as crenças, emoções e opiniões do público em geral. Mas... depende apenas de quem dissemina a informação ou também de quem consome e acredita no que está sendo dito sem comprovar que é verdade?

Por outro lado, o conceito "falácia de autoridade", mencionado neste capítulo da série "Feik ñus", está relacionado à desinformação, pois se refere a tomar uma informação como verdadeira por ser dita por um especialista ou acadêmico.

Convide os alunos a investigarem o assunto e a abrirem bem os olhos para não tomarem qualquer tipo de informação como verdadeira, mesmo que seja dita por um acadêmico. Eles podem investigar e trabalhar com diferentes notícias científicas



FAZER

DESMISTIFICANDO NOTÍCIAS

Negar notícias, histórias e informações não é uma tarefa fácil. Sempre é possível recorrer a fontes de informação de primeira mão para corroborar o que é dito ou lido. Como afirmam os três protagonistas desta série, comunicar não é uma tarefa fácil, é uma grande responsabilidade. A mídia, antes de afirmar a veracidade de uma notícia, deveria checá-la consultando a fonte, mas nem sempre isso é feito.

Convide os alunos a criar seu próprio canal ou portal de notícias para "desmistificar histórias" e combater a desinformação. Eles podem se dividir em grupos e começar a procurar notícias falsas. Em seguida, recorra a fontes de primeira mão para desmentir as notícias encontradas. Com essas informações, monte roteiros com o objetivo de contar por que essas notícias são falsas. Os alunos podem registrar suas justificativas sobre o tema, assumindo diferentes papéis (editor, notero, repórter, cinegrafista, editor). É possível fazer diferentes episódios com diferentes notícias para desmentir e compartilhar em um canal do YouTube ou WhatsApp. 3, 2, 1... Hora de desmistificar a novidade! Não se esqueça de dar um nome criativo ao seu canal de notícias.



SER

"EMOSIDO ENGANADO" (FOMOS ENGANADOS)

Você conhece a história por trás do graffiti "EMOSIDO ENGAÑADO" que passou de um muro em Sevilha a um meme internacional? Como surgiu o meme? Que origem social ele tem? A expressão foi aceita pela Real Academia Espanhola ou não? Vamos convidar os alunos a pesquisar este tópico com fontes de primeira mão.

Na mídia há fotos, vídeos e informações que podem causar confusão. Nos sentimos enganados pela mídia? Devemos estar atentos não apenas ao conteúdo compartilhado pelos outros, mas também ao que nós mesmos compartilhamos. Vamos pensar... o que costumamos compartilhar nas redes sociais? Tudo o que compartilhamos é verdade? Convide os alunos a refletir sobre isso e criar seu próprio decálogo de regras para uma comunicação confiável e verdadeira.

FICHA PEDAGÓGICA **NOTÍCIA SALAME**

SÉRIE FEIK ÑUS



METACOGNIÇÃO

ESTÁ VERIFICADO?

O Chequeado.com é uma organização não-governamental apartidária nascida em 2010, cuja missão é contribuir para a melhoria da qualidade do debate público para o fortalecimento do sistema democrático. Como eles fazem seu trabalho? O que é transparência da informação e como ela é alcançada? Quão importante é isso?

Comece buscando informações sobre transparência na informação e depois convide os alunos a criarem um "chuva de perguntas". Para fazer isso, você deve apresentar a eles 4 perguntas incompletas: Como seria se...?, O que mudaria se...?, Suponha que...?, Como seria diferente se...? Eles devem escolher uma delas, completá-la e adicioná-la à "chuva de perguntas".



CONECTANDO MUNDOS → CO



EM BUSCA DE UM NOVO PLANETA

A partir do primeiro episódio desta série chamada "Notícia Salame", você pode pedir aos seus alunos que pensem e busquem respostas para a seguinte pergunta: existe a possibilidade de descobrir um novo planeta? Porque? Para fazer isso, os alunos devem selecionar algumas notícias científicas que encontrarem na NASA ou em alguma outra instituição cientificamente relevante. Em seguida, eles devem analisar as informações e escrever uma nota de opinião sobre o assunto, citando a fonte. Finalmente, compartilharão sua nota com o restante da comunidade educativa por meio de um pôster, imagem, vídeo ou áudio.

escola

