

IDADES SUGERIDAS

+7

DOMÍNIOS DE
CONHECIMENTO

- Ciências Naturais
- Língua
- Meios de Comunicação
- Cidadania Global



Apresentação

Enquanto a floresta queima como resultado do aquecimento global, alguns aproveitam a internet para espalhar a falsa notícia de que o incêndio foi provocado de propósito por forças do mal que enviam drones incendiários. Amapola, Pacha e Gerardo entram em contato com o guarda florestal e o corpo de bombeiros para descobrir a verdade.



FOCANDO NO CONHECER

Um incêndio florestal é o fogo que se alastra sem planejamento, sem manejo e sem controle em matas ou terrenos silvestres, afetando combustíveis vegetais, flora e fauna. Um incêndio florestal se distingue de outros tipos de incêndio por sua ampla propagação, a velocidade com que pode se espalhar a partir de sua fonte, seu potencial para mudar de direção inesperadamente e sua capacidade de superar obstáculos como estradas, rios e aceiros. Os incêndios florestais são uma das formas mais frequentes de desastres naturais em algumas regiões do mundo. Como identificar um incêndio criminoso ?



FOCANDO NO FAZER

As ações humanas sempre causam impacto; isso pode ser positivo ou negativo. Identificá-los para agir de forma coerente é muitas vezes vital para o meio ambiente. Você conhece locais cujo incêndio foi causado? Com que intenção? Existem maneiras de prevenir esse tipo de ato? Sempre? E quando o incêndio é devido ao calor extremo? Que medidas devem ser tomadas? Juntos tentaremos propor soluções!



FOCANDO NO SER

A prevenção é uma ação que promove o bem comum. A partir daí, o trabalho de cada pessoa pode provocar uma mudança de mentalidade em relação ao cuidado ambiental. Seja quando se trate de ações preventivas às causas são humanas, ou de ações de resposta quando as causas são naturais.

FICHA PEDAGÓGICA

A DESINFORMAÇÃO VOA

SÉRIE FEIK ÑUS

ATIVIDADES

Nas atividades sugeridas você encontrará abordagens alternativas que podem ser adaptadas aos interesses e idades dos alunos. Esta série nos convida a lutar contra a desinformação. Aprender a ler uma notícia com um olhar mais crítico ajuda a entender a importância da veracidade das informações fornecidas. Além disso, permite o desenvolvimento do pensamento crítico, da comunicação e da cidadania global.



CONHECER

CUIDANDO DO FOGO

Convide os seus alunos a fazerem um levantamento dos incêndios registados na região, detalhando as causas que os provocaram: devem distinguir entre incêndios naturais e incêndios provocados pelo homem.

Se quiserem ir mais fundo, podem fazê-lo analisando as razões pelas quais uma área é considerada em “perigo de incêndio” e tornando essa informação visível num mapa.



FAZER

ENTRE INCÊNDIOS

Divida a classe em dois grupos. Um grupo agirá como se fosse membro de uma organização ambiental, enquanto o outro grupo fará parte de uma empresa madeireira.

O objetivo da atividade é gerar um debate entre os dois grupos onde se discutem e argumentam de um lado e de outro as razões para preservar ou utilizar um território natural na região.



SER

MEU LUGAR, SEU LUGAR

Convide seus alunos a descobrirem qual é o trabalho dos bombeiros e quais são os protocolos quando há um incêndio. Em seguida, reflita sobre as seguintes questões: como poderíamos ajudar os bombeiros a partir escola? Que o papel desempenham como cidadãos no que diz respeito ao cuidado da natureza?

FICHA PEDAGÓGICA

A DESINFORMAÇÃO VOA

SÉRIE FEIK ÑUS



METACOGNIÇÃO

Como atividade metacognitiva você pode propor aos seus alunos que imaginem que são diretores de uma organização de combate a incêndios e devem sugerir possíveis “slogans” ou lemas para uma campanha de conscientização.



CONECTANDO MUNDOS



PROTEGENDO NOSSO PLANETA

Convide os seus alunos a analisar as leis existentes para a proteção das áreas naturais no seu país e depois compará-las com dois países vizinhos. Que diferenças e semelhanças existem?

Além disso, se desejar, poderá investigar as diferenças entre os países da região no que diz respeito ao orçamento destinado ao combate a incêndios.



escola⁺