escola+

FICHA PEDAGÓGICA

# UMA NOTÍCIA GELADA

SÉRIE FAKE GNUS

**IDADES SUGERIDAS** +12

**DOMÍNIOS DE CONHECIMENTO**

- Ciências Sociais
- Língua
- Meios de Comunicação
- Cidadania Global

## Apresentação

**Nesta série, um grupo de amigos adolescentes cansados da mentira da mídia, criam o Fake Gnus, um canal online onde desmentem as notícias falsas (Fake News) que encontram diariamente.**
**Neste episódio, Gerardo recebe uma mensagem de WhatsApp com uma suposta tragédia sofrida por uma pessoa que comeu sorvete. É o fim das sorveterias?**

## FOCANDO NO **CONHECER**

O mundo de hoje multiplicou as formas pelas quais podemos nos conectar, o que também multiplicou as possibilidades de interferência e mal-entendidos. Neste capítulo a informação falsa chega pelo Whatsapp. Isso nos dá a oportunidade de gerar um pensamento crítico na forma como usamos mensagens diretas..

## FOCANDO NO **FAZER**

O sensacionalismo, aquela expressão jornalística que busca apelar ao emocional para “vender exemplares”, hoje muda de objetivo: “conseguir mais cliques”. Investigamos por que e como eles fazem isso?

## FOCANDO NO **SER**

Fazendo uma metaleitura da série FeikÑus, talvez possamos aproveitar para analisar nossa forma de discutir e se comunicar.

FICHA PEDAGÓGICA

# UMA NOTÍCIA FRIA

SÉRIE FEIK ÑUS

## ATIVIDADES

Nas atividades sugeridas você encontrará abordagens alternativas que podem ser adaptadas aos interesses e idades dos alunos. Esta série nos convida a lutar contra a desinformação. Aprender a ler uma notícias com um olhar mais crítico ajuda a entender a importância da veracidade das informações fornecidas. Além disso, permite o desenvolvimento do pensamento crítico, da comunicação e da cidadania global.

## CONHECER

KIT DE IDENTIFICAÇÃO SENSACIONALISTA

O sensacionalismo é um tipo de jornalismo que apresenta notícias com manchetes chamativas, escandalosas ou exageradas para tentar aumentar suas vendas, embora essas histórias geralmente tenham nenhuma (ou pouca) evidência e nenhuma investigação bem definida.

Convide seus alunos a pesquisar os tablóides de sua região. Escolha uma dessas mídias e analise algumas de suas características, como o estilo de redação, as manchetes, o tipo de fotografia que usam, os temas que abordam, etc. Por fim, podem elaborar um "identificador sensacionalista", compartilhando algumas chaves para identificar esse tipo de jornalismo.

## FAZER

A QUÍMICA DO SORVETE

Convide seus alunos a conhecer a composição química dos ingredientes utilizados na fabricação do sorvete, bem como as mudanças que esses componentes sofrem durante a produção e o armazenamento.

Com base na pesquisa, eles podem criar um material audiovisual onde compartilham curiosidades químicas sobre sorvete usando a tabela periódica.

## SER

ATIVE O DIÁLOGO

Convide seus alunos a analisar, antes de tudo, a forma como os protagonistas do canal “Feik Ñus” expressam suas opiniões. Algumas perguntas sugeridas são: O que eles devem fazer para se entenderem melhor?Como eles poderiam passar das discussões aos diálogos?

Em seguida, reflita sobre o que acontece em sala de aula quando surgem diferenças em suas ideias: como começam as discussões? Como terminam? Que emoções surgem? Que acordos poderiam ser feitos para falar melhor? Que desafios surgem?

# UMA NOTÍCIA FRIA

SÉRIE FEIK ÑUS

## METACOGNIÇÃO

Como atividade metacognitiva, sugerimos a realização da rotina de pensamento "Os 3 porquês" cujo objetivo é estimular a disposição dos alunos para discernir a importância de uma situação, tema ou questão tendo em vista conexões globais, locais e pessoais. Com base no tema “Mídia Sensacionalista”, responda individualmente aos “3 Porquês” abaixo:

1. Por que devo me importar com este tópico?
2. Por que as pessoas ao meu redor [família, amigos, cidade, nação] se importam?
3. Por que o mundo pode se importar?

## CONECTANDO MUNDOS

**FÁBRICA DE SORVETES**

**Produzir seu próprio sorvete artesanal pode ser uma ótima experiência! Existem muitos tutoriais em vídeo na internet onde é explicado de forma simples como fazê-los.**

**Sugira que os alunos pesquisem frutas exóticas da região e experimentem usá-las para fazer seu próprio sorvete. Escolha os sorvetes mais saborosos e originais!! Também pode ser uma atividade para reunir às famílias e produzir seu próprio sorvete em casa.**