

IDADES SUGERIDAS

+9

DOMÍNIOS DE CONHECIMENTO

- Saúde, bem-estar e cuidado pessoal
- Ciências naturais



Apresentação

A ambliopia, também conhecida como "olho preguiçoso", é a perda da capacidade de ver claramente em um ou ambos os olhos e é causada por um desenvolvimento visual anormal nos primeiros anos de vida. O diagnóstico precoce é importante para um tratamento correto.



FOCANDO NO CONHECER

Os olhos são uma parte importante de nossa saúde. A maioria das pessoas precisa da visão para ver e dar sentido a tudo que está a sua volta. As doenças de visão são diversas, mas na maioria dos casos elas podem ser corrigidas e curadas. Para isso, é muito importante diagnosticá-las a tempo. Vamos descobrir o que a ambliopia é e como ela pode ser tratada. Identificamos através de exercícios simples se podemos ver claramente em ambos os olhos.



FOCANDO NO FAZER

Assumir que existem diferenças nas abordagens do mesmo problema ajuda a desenvolver empatia e união com os outros, reforçando a tolerância e aceitação de pontos de vista diferentes. Trabalhamos o conceito de "diferença de perspectivas" como um meio de desenvolver a capacidade de comunicação com os outros.



FOCANDO NO SER

A maneira como vemos as coisas influencia o que sentimos e fazemos. É certo dizer que a maneira como vemos e entendemos as coisas que acontecem ao nosso redor está relacionada com quem somos, que coisas nos foram ensinadas, de onde viemos, e assim por diante. Às vezes, podemos considerar que todos nós vemos, percebemos ou acreditamos o mesmo, mas na maioria das vezes, não é o caso.

ATIVIDADES

As atividades propostas estão relacionadas à conscientização dos cuidados com os olhos. O diagnóstico precoce e o tratamento podem ajudar a prevenir problemas de visão a longo prazo. É importante estender estas informações às famílias a fim de promover exames e avaliações oftalmológicas por especialistas. Também é proposto trabalhar a diferença de olhares e perspectivas como um gatilho para oportunidades de desenvolver habilidades de comunicação fluente e empática.



CONHECER

A ambliopia é um tipo de deficiência visual em um ou ambos os olhos e é devida à falha do cérebro em reconhecer a função de um olho. Um olho, com o tempo, pode ter uma visão cada vez mais forte e o olho fraco pode não melhorar. Esta desordem, com detecção precoce e tratamento, pode melhorar, dependendo da causa. Portanto, sugere-se realizar a atividade proposta no audiovisual (ver episódio 3) para detectar possíveis casos em sala de aula e sugerir atenção oftalmológica precoce.



FAZER

Podemos facilitar o conceito da diferença de perspectivas, dando exemplos de casos cotidianos e gerando oportunidades para reflexão. Por exemplo: o que pensam da chuva uma criança que ia sair para jogar bola com seus amigos, e um homem que tem uma plantação que foi danificada pela seca? Você acha que algum tem mais razão do que o outro, ou eles simplesmente têm opiniões e sentimentos diferentes? Como você se sente na chuva? Todos têm a mesma opinião? Assumir a existência de perspectivas diferentes e exercitar esta ideia pode ajudar a modificar a experiência emocional de certos conflitos, a pensar em alternativas saudáveis diante de diferentes desafios, a promover a busca de soluções e a resolução de problemas.



SER

A empatia é fundamental para reconhecer as emoções dos outros e seus pontos de vista. Trabalhamos para identificar as emoções através de diferentes perspectivas. Podemos criar com materiais ou trabalhar de forma simbólica (dependendo da idade das crianças). Quando colocamos óculos escuros, tudo fica mais escuro. Quando colocamos os óculos vermelhos, tudo parece perigoso. Identificamos os momentos em que parecia que usávamos óculos escuros ou vermelhos e como nos conectamos aos outros. Desenvolvemos óculos azuis para que possamos ver as situações com calma. Também pode ser usado como uma técnica de controle da raiva. Os passos seriam: 1- Paramos, 2- Tiramos os óculos para que possamos ver a situação que nos irrita de uma maneira diferente, 3- Colocamos os óculos azuis e voltamos a olhar para o problema de uma maneira mais calma.



METACOGNIÇÃO

Como uma atividade metacognitiva, propomos realizar esta rotina de pensamento que visa colocar-nos no lugar do outro a fim de entender de outra perspectiva como ele está pensando e passando por essa situação. Chama-se: entrar - sair - retroceder (*).

É identificada uma situação que pode ter acontecido com um parceiro na qual discutiram ou tiveram pontos de vista diferentes. Cada um dos estudantes escreve suas respostas, e depois as compartilha.

Entrar: Se você não tivesse discutido com o seu ou sua colega, como você acha que ele ou ela poderia se sentir?

Sair: O que mais você gostaria de saber para entender melhor a maneira como ele ou ela vê o mundo?

Retroceder: Tendo em conta o que você tem pensado, o que você percebe sobre sua própria perspectiva e o que é preciso para assumir a de outra pessoa?

(*) Adaptação. Rotina de pensamento Projeto Zero.



CONECTANDO MUNDOS



A fim de conectar o assunto com os interesses e o contexto de nossos alunos, podemos nos propor a organizar uma investigação sobre quais são e onde estão localizados os serviços de saúde na região que prestam cuidados oftalmológicos, que podem abordar e explicar que estão trabalhando no cuidado da visão e, no âmbito de uma ação articulada com a escola, organizar ações de prevenção e detecção precoce.

x

x

x

x

x

x

x

x

x

x