

IDADES SUGERIDAS

+6

DOMÍNIOS DE  
CONHECIMENTO

- Ciências naturais
- Cultura do meio-ambiente



### Apresentação

A Aula Sustentável Escola+ sobre Rodas Peru é uma grande ferramenta educacional que nos ensina sobre a biodiversidade do Peru, por que é importante conhecê-la, amá-la e preservá-la. Neste vídeo, lhe convidamos a refletir sobre as formas em que habitamos e construímos em nosso entorno



### FOCANDO NO CONHECER

Você pode trabalhar com seus alunos sobre o conceito de habitat e pesquisar a diversidade de formas de vida dos animais e plantas. A observação do habitat nos dá diretrizes sobre a relação que criamos com nosso ambiente para nos proporcionar abrigo, refúgio e alimento, o que dá origem às diferentes expressões culturais de cada comunidade.



### FOCANDO NO FAZER

O que podemos fazer para começar a praticar essas técnicas de construção? Podemos tentar fazer nossa própria casa de lama em pequena escala ou um túnel de bambu na escola e desta forma explorar por nós mesmos a criação de um espaço com materiais naturais.



### FOCANDO NO SER

A partir da exploração dos diferentes materiais e através de nossos sentidos, vamos refletir: quais sensações cada um deles gera em nós? Como nos sentimos quando entramos em uma casa construída com materiais naturais? A sensação é a mesma quando entramos em uma construída com materiais industriais?

### ATIVIDADES

Lhe convidamos a fazer uma abordagem interdisciplinar dos diferentes materiais naturais e industriais, com o objetivo de reavaliar a natureza que nos rodeia e redescobrir com seus alunos a particularidade de cada elemento de nosso ambiente. Com base em diferentes perguntas e propostas educacionais, as três atividades sugeridas nos apontam para um caminho de exploração com o objetivo de investigar os usos que fazemos do nosso ambiente e trabalhar juntos para um uso responsável dele.



#### CONHECER

Podemos começar perguntando: Conhecemos as técnicas de construção com materiais naturais? Como vivem diferentes seres vivos? Como fazem seus ninhos, suas tocas? Como é feita a minha casa?

Depois destas perguntas, podemos investigar as vantagens que materiais como madeira, palha, cana, barro nos oferecem para viver em harmonia com o relevo e clima de cada lugar. Que características cada um deles tem? Por que falamos de condicionamento térmico passivo e como ele se relaciona com a orientação da construção? Investigue como as construções eram feitas nos tempos antigos e procure por pontos de semelhança.



#### FAZER

Uma maneira de começar a explorar materiais naturais é brincar e criar em pequena escala. Seus alunos podem começar explorando a variedade de elementos utilizados nas construções vizinhas, propor melhorias com base no conhecimento adquirido e fazer um inventário dos materiais desejados. Depois, para colocar a mão na massa, eles podem construir sua própria casa dos sonhos feita de barro e galhos.

Uma vez feito o inventário dos materiais e a casa de barro, eles podem explorar com outros materiais naturais como a cana de bambu, construindo um túnel para decorar o pátio da escola ou uma área coberta que pode ser o ponto de encontro de diferentes reuniões.



#### SER

As sensações geradas pelos diferentes tipos de materiais são diversas, desde a temperatura e a textura até a luminosidade que eles nos proporcionam. Lhe convidamos a expressar cada uma dessas sensações em suas próprias palavras.

As comunidades rurais muitas vezes vivem em contato direto com o ambiente natural que as rodeia, fazendo uso e cuidando dos bens fornecidos. Nas áreas urbanas e periurbanas este contato se torna menos perceptível e a noção da origem natural de todos os bens e serviços que precisamos para viver se perde.

Lhe convidamos a refletir sobre a relação entre nossos objetos e habitações e a natureza e a investigar a origem e o possível impacto que os objetos ou a mídia podem ter sobre o meio ambiente.



## METACOGNIÇÃO

Durante o desenvolvimento das atividades, vamos convidar nossos alunos a registrar o processo de descoberta, oferecendo oportunidades de compartilhar juntos as respostas a estas perguntas:

O que aprendemos hoje?

Como aprendemos?

Em que isso nos ajudou?

Em que outras ocasiões podemos usá-lo?

Podemos registrar as respostas ao longo do processo de aprendizagem e analisá-las no final para tirar outras conclusões.



## CONECTANDO MUNDOS



**Você pode convidar seus alunos a refletir:**

Que materiais estão presentes em sua casa?

Com o quê a nossa sala de aula é construída?

Por que materiais como cimento, metais e plásticos são utilizados na construção convencional?

