

IDADES SUGERIDAS

+6

DOMÍNIOS DE
CONHECIMENTO

- Ciências naturais
- Cultura do meio-ambiente



Apresentação

A Aula Sustentável Escola+ sobre Rodas Peru é uma grande ferramenta educacional que nos ensina sobre a biodiversidade do Peru, por que é importante conhecê-la, amá-la e preservá-la. Neste vídeo, lhe convidamos a refletir sobre sistemas interdependentes e apresentamos os conceitos de permacultura, pensamento sistêmico e projeto regenerativo.



FOCANDO NO CONHECER

Saber o impacto que nossas atividades geram é fundamental para poder escolher outras alternativas ao nosso alcance e minimizar os danos causados.

Além disso, aprender sobre novas formas de produção e consumo, como a coleta de água da chuva, culturas hidropônicas, células botânicas e sistemas fotovoltaicos é benéfico para todos e, naturalmente, para o meio ambiente.



FOCANDO NO FAZER

Para começar a incorporar o pensamento de sistemas como uma forma de pensar, podemos investigar os ciclos da natureza, como, por exemplo, os ciclos de nutrientes ou ciclos de água.

A permacultura toma o conhecimento da natureza e o incorpora em seu funcionamento. Podemos representar os ciclos em diagramas gráficos e analisá-los juntos.



FOCANDO NO SER

Somos apenas mais uma espécie dentro de uma rede de diversidade e riqueza de espécies que sustenta os ecossistemas e a vida no planeta. Como nos sentimos entendendo que somos parte de um todo? Como nos sentimos em relação a outros animais, fungos e plantas?

ATIVIDADES

Lhe convidamos a fazer uma abordagem interdisciplinar dos recursos, com o objetivo de reavaliar a natureza e redescobrir com seus alunos a riqueza de conhecer e celebrar o ambiente ao nosso redor. As três atividades sugeridas nos apontam para um caminho de exploração que começa com nossa introspecção individual e continua com a observação dos objetos e intercâmbios que nos rodeiam.



CONHECER

Até que ponto sabemos como funciona a natureza? Seus ciclos de nutrientes, matéria e energia; sua resiliência às perturbações e sua capacidade de regeneração são algumas das características que a distinguem. Aprendendo sobre sua lógica, podemos adotar uma nova maneira de viver e transformar aqueles hábitos necessários para estar em sintonia com seu funcionamento equilibrado.

Na natureza, não existe desperdício; tudo se transforma e cada ser tem um papel ecológico essencial. Por exemplo, quando um ser vivo morre, ele pode se tornar alimento para outro animal ou um nutriente para o solo.



FAZER

Uma maneira de começar a investigar o funcionamento de sistemas interdependentes é olhar para a permacultura: a que se referem seus princípios, como ela se relaciona com o funcionamento da natureza?

Convidamos vocês a desenharem as formas encontradas em elementos naturais como folhas, flores, animais, etc. Que tipos de formas podem encontrar?

Também podem representar os sistemas atuais de produção e consumo. Têm formas semelhantes às desenhadas acima? Em que se diferenciam?

Podemos abordar o conceito de ciclos naturais cuidando e mantendo uma composteira, reutilizando materiais, cultivando uma horta ou germinando nossas próprias sementes armazenadas em um banco de sementes.



SER

Todo ser no planeta é relevante e tem um papel ecológico essencial na sustentação da vida tal como a conhecemos. Reconhecer-nos como mais uma espécie na rede interdependente de espécies é essencial e um desafio de nosso tempo, pois implica uma mudança de um paradigma antropocêntrico (com o homem no centro) para um paradigma ecocêntrico.

Seus alunos podem fazer um desenho, um canto ou um poema no qual refletem e expressam como gostariam de se relacionar com o ambiente ao nosso redor, levando em conta todas as formas de vida existentes (animais, plantas, microrganismos, fungos, bactérias, humanos, entre outros).



METACOGNIÇÃO

Durante o desenvolvimento das atividades, vamos convidar nossos alunos a registrar o processo de descoberta, oferecendo oportunidades de compartilhar juntos as respostas a estas perguntas:

O que aprendemos hoje?

Como aprendemos?

Em que isso nos ajudou?

Em que outras ocasiões podemos usá-lo?

Podemos registrar as respostas ao longo do processo de aprendizagem e analisá-las no final para tirar outras conclusões.



CONECTANDO MUNDOS



Você pode convidar seus alunos a refletir:

De que forma nos conectamos com a natureza?

Que hábitos diários temos que incorporam os ciclos naturais?

E se levarmos em conta as lógicas da natureza ao projetar e construir?

