

IDADES SUGERIDAS

+6

DOMÍNIOS DE  
CONHECIMENTO

- Ciências naturais
- Cultura do meio-ambiente



### Apresentação

A Aula Sustentável Escola+ sobre Rodas Peru é uma grande ferramenta educacional que nos ensina sobre a biodiversidade do Peru, por que é importante conhecê-la, amá-la e preservá-la. Neste vídeo, exploramos os conceitos de Biomas e Ecossistemas.



### FOCANDO NO CONHECER

Você pode trabalhar com seus alunos sobre o conceito de ecossistemas e investigar a diversidade que existe de acordo com suas características. Aprender sobre a diversidade dos biomas e das comunidades que os habitam nos ensina a ser mais conscientes e respeitosos com a natureza que nos rodeia.



### FOCANDO NO FAZER

O que podemos fazer para começar a conhecer a natureza da qual fazemos parte? Investigar, observar, caminhar e reconhecer. Lhe convidamos a explorar diferentes atividades de reconhecimento do ambiente que nos cerca, ativando os cinco sentidos.



### FOCANDO NO SER

Que sentimentos podemos perceber e descrever quando estamos imersos na natureza? Por que é importante cuidar dela? A partir do conceito de serviços ecossistêmicos, podemos refletir sobre o valor que damos à natureza e repensar como ela é vital para nossa existência.

## ATIVIDADES

As atividades realizadas pelos estudantes nesta proposta estão relacionadas ao reconhecimento dos biomas e das zonas de vida ao nosso redor e, por sua vez, dos elementos que os compõem. São propostas atividades como caminhadas e pesquisa de campo e, em última instância, uma reflexão integradora sobre nosso papel como parte dos ecossistemas e nossa conexão com o todo que os compõe.



### CONHECER

Até que ponto conhecemos bem os biomas de nossa região? Animais, plantas, microrganismos, insetos, relevo e clima caracterizam os diferentes biomas, que juntos formam ecossistemas. Podemos investigar seus elementos desde a menor e mais imperceptível escala até a maior escala, como as paisagens mais representativas.

Para isso, podem olhar mapas e imagens de biomas, analisando suas diferenças e semelhanças. Qual é a principal característica de cada um deles? Que características compartilham os seres vivos que os habitam? Por exemplo, no deserto, plantas e animais compartilham a característica de serem tolerantes à seca, às altas temperaturas e à falta de água.



### FAZER

Uma maneira de começar a reconhecer a diversidade que nos cerca, de ser gratos pelos bens que a natureza nos oferece e de nos reconhecer como parte do todo, é explorar nosso ambiente imediato.

Sugerimos que você comece investigando ao redor da escola e seus arredores usando como guia a atividade de Caminhadas que você pode encontrar [aqui](#). Ao longo do percurso, podem-se aplicar técnicas de reconhecimento da natureza, coletando materiais naturais como folhas, galhos, flores e assim por diante.

Uma vez na sala de aula, podem reconhecer suas características definindo seus aromas, texturas, formas e cores. Convidamos a fazer um inventário dos elementos da natureza usando fichas e a acrescentá-las a cada passeio, ano após ano.



### SER

No vídeo, vimos diferentes ecossistemas do Peru representados. Que sensações cada um deles despertou? Você pode descrevê-las em palavras?

Uma das categorias estabelecidas pela UICN (União Internacional para a Conservação da Natureza) de serviços ecossistêmicos é "Cultural" e a característica da natureza para gerar paz, harmonia e uma sensação geral de bem-estar. Convidamos você a refletir com seus companheiros sobre as razões para estes sentimentos, nomeando os componentes que as promovem.

Por fim, em um ecossistema, todos os elementos estão interligados. Como seres humanos, somos mais um elo nesta rede. Reflita sobre qual papel desempenhamos e como nos conectamos com o todo.



## METACOGNIÇÃO

Uma atividade metacognitiva nos ajuda a tomar consciência de nosso pensamento enquanto realizamos uma tarefa específica e então podemos usar esse conhecimento para controlar o que estamos fazendo. Propomos refletir em três níveis:

- a) Perguntas sobre o saber: O que eu sabia anteriormente sobre o ecossistema do qual faço parte? Que conclusões posso tirar?
- b) Perguntas sobre o processo: O que devo levar em conta quando vou caminhar? Por que é importante fazer esta atividade de uma forma respeitosa e cuidadosa?
- c) Perguntas sobre as atitudes: Identifiquei que tipo de relação tenho com meu ambiente natural? Posso relacionar isto com as atividades que fiz na escola? Como participei das propostas?



## CONECTANDO MUNDOS



Você pode convidar seus alunos a investigar

Onde podemos aprender sobre a natureza?

Em qual bioma eu vivo?

Que semelhanças e diferenças eu encontro com o resto dos biomas do Peru?

