escola+

# FICHA PEDAGÓGICA
# PORTUGAL

VOCÊ SABIA...

**IDADES SUGERIDAS** +6

**DOMÍNIOS DE CONHECIMENTO**

- Ciências sociais
- Cidadania global

## Apresentação

**Sabia que Portugal é o líder mundial na produção de energia renovável? Setenta por cento de suas necessidades de energia vêm da produção hidráulica, eólica e solar. Essas energias reduzem a produção de carbono e ajudam a prevenir o aquecimento global. Que outras fontes de energia você conhece?**

## FOCANDO NO **CONHECER**

Você sabia que ao conhecer e aprender sobre diferentes países, seus alunos desenvolvem a criatividade, estimulam a curiosidade e se preparam para apreciar a riqueza de um mundo culturalmente diverso? Nesta série o convite é viajar, abrindo os olhos e o coração para nos surpreender se e nos reconhecer se no outro.

## FOCANDO NO **FAZER**

Você sabia que por trás de cada informação inusitada ou curiosa existe a possibilidade de realizar pesquisas, comparações, debates e projetos? Nesta série convidamos você a viajar pelo mundo com seus alunos em busca de ideias e inspiração para transformar o lugar onde vivem.

## FOCANDO NO **SER**

Você sabia que conhecer outras culturas nos ajuda a desenvolver empatia e tolerância? Nesta série, a proposta é que você desenvolva junto com seus alunos as virtudes da cidadania global propostas pela UNESCO, com o objetivo de que cada um deles se torne um agente da mudança que precisamos para construir um mundo melhor.

FICHA PEDAGÓGICA

# PORTUGAL

VOCÊ SABIA...

## ATIVIDADES

Nas atividades sugeridas, você encontrará abordagens alternativas que podem ser adaptadas aos interesses e idades de seus alunos. Esta série nos convida a viajar. Olhar para fora e explorar outras culturas nos desafia a redescobrir-nos com um novo olhar. Convidamos você a continuar viajando pelas paisagens da Portugal, fazendo descobertas surpreendentes, imaginando, refletindo... e acima de tudo, desenvolvendo novas habilidades a cada passo.

## CONHECER

SISTEMA DE ENERGIA SUSTENTÁVEL

Portugal tem feito progressos significativos no campo das energias renováveis nos últimos anos e tem sido um exemplo a nível mundial. Parques eólicos, painéis solares, centrais solares, barragens e centrais hidroelétricas, interligações energéticas... Portugal tem mostrado que é possível avançar para um sistema energético mais sustentável, reduzindo a dependência dos combustíveis fósseis e promovendo a utilização de fontes de energia limpas e renováveis. Você sabe como são produzidos os diferentes tipos de energia e para que servem? Existem sistemas de energia renovável em seu país? Quais e para que servem?

## FAZER

NOSSO FORNO SOLAR

Comece a aula revisitando o conceito de energia solar e como ela pode ser usada de forma sustentável. Ele destaca a importância de aproveitar as fontes de energia renováveis.

Convide os alunos a construir um forno solar caseiro. Você precisará de uma caixa de papelão na qual fará um furo retangular na tampa. Eles devem então cobrir o interior do buraco com papel alumínio e prendê-lo com fita adesiva. Isso ajudará a refletir e focar a luz solar dentro do forno. Em seguida, cubra o fundo da caixa com papel preto. O papel preto absorverá o calor da luz do sol. Cubra a abertura da caixa com papel transparente ou filme plástico e prenda com fita adesiva. Isso permitirá que a luz do sol entre no forno e retenha o calor dentro dele. Por fim, corte uma pequena janela em um dos lados da caixa e cubra-a com papelão transparente para criar um visor. Assim que os fornos solares estiverem prontos, leve os alunos para fora, onde haja luz solar direta. Coloque pequenos itens, como marshmallows ou chocolate, dentro dos fornos solares. Deixe os fornos solares expostos ao sol por um certo tempo. Os alunos podem observar como a luz do sol se transforma em calor e aquece a comida dentro. Eles também podem usar um termômetro para medir a temperatura dentro do forno solar, registrar os dados e discutir como o forno solar usa a energia solar de forma sustentável.

## SER

SEJA NEUTRO EM CARBONO

Após vivenciar e entender de forma prática o conceito de energia solar e as possibilidades de energia sustentável, poderemos refletir sobre sua utilização no dia a dia e seu impacto no meio ambiente. Portugal tem como meta ser neutro em carbono até 2050, ou seja, procura equilibrar as emissões de gases com efeito de estufa (GEE). Isso pode ser alcançado reduzindo a dependência de combustíveis fósseis, aumentando a eficiência energética, promovendo o uso de energia renovável e melhorando as práticas agrícolas e florestais sustentáveis. Além de reduzir as emissões, um país neutro em carbono também busca compensar as emissões remanescentes. Isso é feito por meio de ações que absorvem ou removem o dióxido de carbono da atmosfera.

Que ações específicas poderiam reduzir o dióxido de carbono na atmosfera? Como poderíamos colaborar? Por que isso é importante?

# PORTUGAL

VOCÊ SABIA...

## METACOGNIÇÃO

Você sabia que a língua portuguesa é a sexta mais falada no mundo? O português é a língua oficial de Portugal e de outros países como Brasil, Moçambique, Angola e Cabo Verde. A língua teve origem em Portugal e difundiu-se ao longo dos séculos de exploração marítima. E a língua espanhola? Convide seus alunos a criar um "brainstorm de perguntas" sobre seu próprio idioma. Eles devem escolher uma dessas perguntas e tentar responder em equipes. Depois, será importante suscitar a reflexão sobre a importância das línguas. Qual a importância dos diferentes idioma em todo o mundo? O que você sentiria se eles não entendessem o que você está dizendo ou se você não pudesse entender o que o outro está dizendo? Quais idiomas você gostaria de saber? Quais são os mais falados em todo o mundo? (pode construir uma classificação)

## CONECTANDO MUNDOS

**A ESCOLA DE AZULEJOS PORTUGUESES**

**Portugal é famoso pelos seus azulejos coloridos e decorativos que são usados na arquitetura e decoração de edifícios. Estes azulejos, conhecidos como "azulejos portugueses", são um importante elemento cultural e artístico do país. Vamos convidar os alunos a descobrirem o valor cultural e artístico de Portugal e, posteriormente, cada aluno poderá criar o seu próprio azulejo que reflita o que aprenderam sobre este país. Para finalizar podemos fazer uma exposição de azulejos na escola e convidar a comunidade escolar.**