

IDADES SUGERIDAS

+6

DOMÍNIOS DE
CONHECIMENTO

- Ciências sociais
- Cidadania global



Apresentação

Você sabia que no Japão é muito comum o uso da bicicleta? A maioria das ruas possui calçadas bastante largas que permitem a circulação de um grande número de ciclistas. À noite as bicicletas são deixadas na rua, sem que seus donos coloquem corrente e cadeado nelas. Qual é a utilidade de muitas pessoas se deslocarem de bicicleta?



FOCANDO NO CONHECER

Você sabia que ao conhecer e aprender sobre diferentes países, seus alunos desenvolvem a criatividade, estimulam a curiosidade e se preparam para apreciar a riqueza de um mundo culturalmente diverso? Nesta série o convite é viajar, abrindo os olhos e o coração para nos surpreender se e nos reconhecer se no outro.



FOCANDO NO FAZER

Você sabia que por trás de cada informação inusitada ou curiosa existe a possibilidade de realizar pesquisas, comparações, debates e projetos? Nesta série convidamos você a viajar pelo mundo com seus alunos em busca de ideias e inspiração para transformar o lugar onde vivem.



FOCANDO NO SER

Você sabia que conhecer outras culturas nos ajuda a desenvolver empatia e tolerância? Nesta série, a proposta é que você desenvolva junto com seus alunos as virtudes da cidadania global propostas pela UNESCO, com o objetivo de que cada um deles se torne um agente da mudança que precisamos para construir um mundo melhor.

ATIVIDADES

Nas atividades sugeridas, você encontrará abordagens alternativas que podem ser adaptadas aos interesses e idades de seus alunos. Esta série nos convida a viajar. Olhar para fora e explorar outras culturas nos desafia a redescobrir-nos com um novo olhar. Convidamos você a continuar viajando pelas paisagens da Japão, fazendo descobertas surpreendentes, imaginando, refletindo... e acima de tudo, desenvolvendo novas habilidades a cada passo.



CONHECER

EM DUAS RODAS

O Japão é o 3º país cujos habitantes usam a bicicleta (atrás da Holanda e da Dinamarca). Isso acontece porque, por ser tão populoso, é mais fácil chegar a qualquer lugar, ao contrário do uso de outros transportes públicos. Convida os alunos a recolher informação sobre a população do país, discriminando entre crianças, jovens, adultos e idosos, reconhecendo os estilos de vida de cada grupo, o que vai determinar os tipos de alimentação que prevalecem na sociedade. Todas essas informações serão comparadas com o local onde cada um mora; Também responderão se suas famílias possuem bicicleta, se a utilizam como meio de transporte mais importante ou apenas para lazer e/ou esporte. Eles também complementarão com informações sobre o tipo de dieta familiar.



FAZER

SAÚDE E BEM-ESTAR

O exercício em geral ajuda a dar um grande passo em direção a uma mente saudável; É por isso que os japoneses são pessoas muito calmas. Ao usar a bicicleta diariamente, eles promovem a paciência.

Convide os alunos a organizarem um evento junto com suas famílias e com a comunidade do entorno da escola: pode ser do bairro, do clube, entre outros. Este evento consistirá na montagem de vários circuitos em que irão participar por idades. O principal objetivo será conscientizar sobre os benefícios do uso frequente da bicicleta, além de complementar com palestras de alimentação saudável ministradas pelos próprios alunos. Posteriormente, seria possível delimitar espaços específicos para o uso da bicicleta, como: ciclovias e estacionamentos especiais tanto na escola como em outros locais públicos.



SER

FLORESCER

Uma das festas mais bonitas do Japão é o "hanami", a flor da cerejeira. Muitas pessoas se reúnem para ver as belas flores. Cada pessoa é bonita em si mesma. Com os alunos, crie um "hanami" de sala de aula celebrando a vida e promovendo o cuidado com ela em cada etapa do desenvolvimento.

Eles são capazes de comemorar outro? O que eles destacariam de um companheiro próximo? E quem não é tão próximo? Como essa boa prática pode se tornar uma rotina diária?



METACOGNIÇÃO

Os alunos realizarão um exercício de reconhecimento. Para isso, serão convidados a desenhar a “árvore das qualidades”. A árvore deve ter: raízes, tronco, galhos e copa.

Nas raízes escreverão suas qualidades pessoais.

No porta-malas aquelas atividades que os fizeram crescer.

Nos galhos vão escrever aquelas coisas que gostam muito de fazer.

Na copa a maior conquista que obtiveram até agora.

Aclare para eles que as respostas podem ser do âmbito escolar, pessoal, social, familiar... o que quiserem escrever completará a árvore das qualidades.



CONECTANDO MUNDOS



PEDALAR JUNTO

Andar de bicicleta é um esporte que pode começar como uma atividade casual e depois se transformar em um estilo de vida saudável. Com os alunos, investigue os maiores circuitos de ciclismo do mundo, reconhecendo seus expoentes atuais e aqueles que deixaram sua marca.

Eles podem gravar mensagens de incentivo para os competidores e enviá-las pelas redes. Também reconheça a importância dos patrocinadores quando se trata de apoiar talentos.

Existe um patrocinador de algo em sua área? Quem você apoia? Você gostaria de começar uma vida esportiva?

x

x

x

x

x

x

x

x

x

x