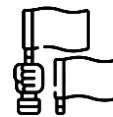


IDADES SUGERIDAS

+6

DOMÍNIOS DE
CONHECIMENTO

- Ciências sociais
- Cidadania global



Apresentação

Você sabia que na Austrália o esporte mais popular é um tipo diferente de futebol, inventado por eles mesmos? Em um enorme campo há dezoito jogadores de cada lado e uma bola oval, uma mistura de futebol com rúgbi, e é praticada por homens e mulheres. Por que você acha que esta versão do futebol é jogada apenas na Austrália?



FOCANDO NO CONHECER

Você sabia que ao conhecer e aprender sobre diferentes países, seus alunos desenvolvem a criatividade, estimulam a curiosidade e se preparam para apreciar a riqueza de um mundo culturalmente diverso? Nesta série o convite é viajar, abrindo os olhos e o coração para nos surpreender se e nos reconhecer se no outro.



FOCANDO NO FAZER

Você sabia que por trás de cada informação inusitada ou curiosa existe a possibilidade de realizar pesquisas, comparações, debates e projetos? Nesta série convidamos você a viajar pelo mundo com seus alunos em busca de ideias e inspiração para transformar o lugar onde vivem.



FOCANDO NO SER

Você sabia que conhecer outras culturas nos ajuda a desenvolver empatia e tolerância? Nesta série, a proposta é que você desenvolva junto com seus alunos as virtudes da cidadania global propostas pela UNESCO, com o objetivo de que cada um deles se torne um agente da mudança que precisamos para construir um mundo melhor.

ATIVIDADES

Nas atividades sugeridas, você encontrará abordagens alternativas que podem ser adaptadas aos interesses e idades de seus alunos. Esta série nos convida a viajar. Olhar para fora e explorar outras culturas nos desafia a redescobrir-nos com um novo olhar. Convidamos você a continuar viajando pelas paisagens da Austrália, fazendo descobertas surpreendentes, imaginando, refletindo... e acima de tudo, desenvolvendo novas habilidades a cada passo.



CONHECER

JÁ VOLTO

Bumerangues não são exclusivos da Austrália, já foram encontrados em todos os cinco continentes. O mais antigo datado até agora tem 30.000 anos.

As culturas aborígenes australianas usam o bumerangue como uma arma de caça, e não para brincar (como é feito atualmente). Ao contrário das armas que têm apenas uma direção, como flechas e lanças, o bumerangue tem a capacidade de retornar.

Convide seus alunos a analisar os motivos pelos quais esse objeto retorna para quem o jogou. Qual a função de suas "asas"? Existem diferentes tipos de bumerangues?

Se você quiser se aprofundar, pode investigar como esse objeto é feito e as possibilidades de construir um na escola.



FAZER

ANIMITOS

A "Serpente Arco-Íris" é um ser que faz parte da mitologia aborígene australianas. Pertence ao Tempo do Sonhos, uma era antes da humanidade, quando os espíritos dos ancestrais moldaram o mundo físico e estabeleceram suas regras.

Convide seus alunos a investigar em casa, em família, mitos ou lendas de animais de sua região. Se quiserem, podem gravar um familiar narrando uma dessas histórias. Eles também podem fazer isso com seus alunos, distribuindo personagens, vozes, sons, etc.



SER

PAÍS ANIMADO

O canguru é popularmente conhecido como o animal que mais representa a Austrália. Você sabia que esses animais não andam para trás? Dizem que por isso foram escolhidos para representar o escudo da Austrália, como símbolo de uma nação que "sempre avança".

Convide seus alunos a escolher um animal de sua região como símbolo representativo de seu país: já existe algum? Que características tem? Por que está ligado à sua cultura? Que outro animal poderia representá-los?

Além disso, cada aluno pode ilustrar o animal escolhido como se fossem escudos ou bandeiras. Encerre a atividade compartilhando suas produções entre todos!



METACOGNIÇÃO

O conceito "Terra nullius" é um termo latino que significa "terra que não pertence a ninguém", e foi utilizado durante a época da colonização europeia para reivindicar os territórios das colônias como terras desocupadas, mesmo que fossem habitadas por nações pagãs e que, portanto, o Estado descobridor ou conquistador poderia ocupar legalmente. A Austrália foi um dos casos em que este conceito de "terra de ninguém" foi aplicado, e foi somente em 1992 que a Suprema Corte australiana reconheceu a "terra nativa", declarou o conceito de terra nullius inválido e confirmou que os direitos originários dos nativos na terra prevaleceu. Ficou conhecido como o caso Mabo.

Como atividade metacognitiva sugerimos a rotina de pensamento "A manchete" cujo objetivo é captar a essência do que é estudado ou discutido.

Peça aos alunos que se coloquem no lugar dos jornalistas e escrevam uma "Manchete" para o caso Mabo.



CONECTANDO MUNDOS



A VIDA É UM COCHILLO

A Austrália é o único país do mundo onde vivem coalas. Você sabia que eles podem dormir até 20 horas por dia?

Convide seus alunos a descobrir quais animais de sua região dormem mais horas em média e quais dormem menos. Eles podem fazer uma classificação de animais "sonolentos" em sua área.

Investigue a função do sono: Por que precisamos dormir? O que acontece quando não durmo o suficiente? Isso afeta meu desempenho escolar?

Se quiser se aprofundar, faça uma pesquisa na escola sobre as horas de sono dos alunos e as horas em que eles vão dormir. Divulgue os resultados obtidos para que toda a comunidade escolar tenha conhecimento!

Você tem sugestões, dicas, para melhorar o sono?

Eles podem acompanhar as informações da pesquisa com uma série de dicas.

