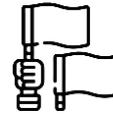


IDADES SUGERIDAS **+6**

DOMÍNIOS DE CONHECIMENTO

- Ciências sociais
- Cidadania global



Apresentação

Você sabia que Machu Picchu está localizada no Peru, na região de Cuzco? A cidade construída pelos Incas era um símbolo do poder desta civilização. Situa-se a mais de dois mil metros de altitude, só foi descoberto em 1911 e hoje é Patrimônio da Humanidade. O que mais você sabe sobre essa cultura antiga?



FOCANDO NO CONHECER

Você sabia que ao conhecer e aprender sobre diferentes países, seus alunos desenvolvem a criatividade, estimulam a curiosidade e se preparam para apreciar a riqueza de um mundo culturalmente diverso? Nesta série o convite é viajar, abrindo os olhos e o coração para nos surpreender se e nos reconhecer se no outro.



FOCANDO NO FAZER

Você sabia que por trás de cada informação inusitada ou curiosa existe a possibilidade de realizar pesquisas, comparações, debates e projetos? Nesta série convidamos você a viajar pelo mundo com seus alunos em busca de ideias e inspiração para transformar o lugar onde vivem.



FOCANDO NO SER

Você sabia que conhecer outras culturas nos ajuda a desenvolver empatia e tolerância? Nesta série, a proposta é que você desenvolva junto com seus alunos as virtudes da cidadania global propostas pela UNESCO, com o objetivo de que cada um deles se torne um agente da mudança que precisamos para construir um mundo melhor.

ATIVIDADES

Nas atividades sugeridas, você encontrará abordagens alternativas que podem ser adaptadas aos interesses e idades de seus alunos. Esta série nos convida a viajar. Olhar para fora e explorar outras culturas nos desafia a redescobrir-nos com um novo olhar. Convidamos você a continuar viajando pelas paisagens da Perú, fazendo descobertas surpreendentes, imaginando, refletindo... e acima de tudo, desenvolvendo novas habilidades a cada passo.



CONHECER

@INCA

O império Inca tinha a maior malha viária do mundo: A Qapác Ñan, que significa: estrada do rei ou dos poderosos. Essa rede de estradas abrangia desde o Chile, passando pela Argentina e Bolívia até a Colômbia passando pelo Equador, e fazia parte do sistema de comunicações do Império Inca.

Convide seus alunos a aprender sobre o "Correio Inca" identificando a rota da "Trilha Inca" em um mapa e descobrindo o comércio dos Chasquis ou mensageiros. Você sabia que o Chasquis percorreu até 2 mil quilômetros em 7 dias?

Algumas perguntas sugeridas para aprender mais sobre os chasquis são: como eles foram educados? que tipo de mensagens eles carregavam? como eles comiam? como eles se moviam?



FAZER

MEU ÚLTIMO DIA EM MACHU PICHU

Você sabia que Machu Pichu foi repentinamente abandonado por seus habitantes?

Convide seus alunos a explorar as hipóteses existentes sobre o surpreendente abandono dessa cidade pelos incas.

Em grupos, podem escrever uma pequena história fictícia ou fazer uma série de vinhetas, com o título inspirador "Meu último dia em Machu Pichu", referindo-se ao que foi investigado anteriormente.



SER

HOJE PARA VOCÊ AMANHÃ PARA MIM

Você sabia que os incas não usavam dinheiro?

O costume da reciprocidade tem sido considerado por muitos pesquisadores como um princípio de organização social geral do mundo andino.

Um exemplo de reciprocidade é a palavra "Ayni": os incas a usavam para designar a ajuda que se prestava dentro do "Ayllu" ou família, com a condição de que correspondesse da mesma forma quando precisassem. Algumas dessas atividades comunitárias que realizavam eram, por exemplo, o cultivo da terra, a criação de gado, a cobertura de casas, entre outras.

Hoje ainda vigoram práticas desse tipo de reciprocidade, embora às vezes tenham outros nomes.

Convide seus alunos a refletirem sobre a reciprocidade em sala de aula: Há exemplos de ação coletiva no curso? O que acontece quando alguém precisa de ajuda? Como eles estão organizados? Que desafios apresenta? Que impacto gera no grupo?



METACOGNIÇÃO

Como atividade metacognitiva sugerimos a rotina de pensamento “Cor, símbolo, imagem”, que serve para captar a essência das ideias de forma não verbal. Partindo da palavra "Reciprocidade" convide seus alunos a escolherem individualmente: uma cor, um símbolo e uma imagem que considerem melhor representa ou capta sua essência. Em seguida, eles podem compartilhar suas respostas em grupo, identificando semelhanças, diferenças e novas interpretações.



CONECTANDO MUNDOS



JOGANDO COM A BOLA

Os incas, como muitas culturas antigas do mundo, praticavam um jogo de bola.

Isso foi chamado de "gayado", embora há milhares de anos também fosse conhecido como 'chiukos'. Você já ouviu esse nome antes?

Convide seus alunos a descobrir "esportes" como "Chiukos" que correspondem aos praticados pelos povos originários de sua região: Como era jogado? Quem poderia jogá-lo? Qual era o objetivo de sua prática?

Por fim, e se quiser aprofundar, podem investigar se ainda hoje se joga algum deles e, se possível, podem até entrevistar pessoas que ainda os jogam.

