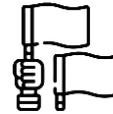


IDADES SUGERIDAS

+6

DOMÍNIOS DE
CONHECIMENTO

- Ciências sociais
- Cidadania global



Apresentação

Você sabia que a Zâmbia tem as maiores cachoeiras do mundo? São as Cataratas Vitória, uma das sete maravilhas naturais do planeta, com saltos superiores a cem metros de altura. O vapor na área é permanente, como se chovesse o tempo todo. Que outras maravilhas do mundo você conhece?



FOCANDO NO CONHECER

Você sabia que ao conhecer e aprender sobre diferentes países, seus alunos desenvolvem a criatividade, estimulam a curiosidade e se preparam para apreciar a riqueza de um mundo culturalmente diverso? Nesta série o convite é viajar, abrindo os olhos e o coração para nos surpreender se e nos reconhecer se no outro.



FOCANDO NO FAZER

Você sabia que por trás de cada informação inusitada ou curiosa existe a possibilidade de realizar pesquisas, comparações, debates e projetos? Nesta série convidamos você a viajar pelo mundo com seus alunos em busca de ideias e inspiração para transformar o lugar onde vivem.



FOCANDO NO SER

Você sabia que conhecer outras culturas nos ajuda a desenvolver empatia e tolerância? Nesta série, a proposta é que você desenvolva junto com seus alunos as virtudes da cidadania global propostas pela UNESCO, com o objetivo de que cada um deles se torne um agente da mudança que precisamos para construir um mundo melhor.

ATIVIDADES

Nas atividades sugeridas, você encontrará abordagens alternativas que podem ser adaptadas aos interesses e idades de seus alunos. Esta série nos convida a viajar. Olhar para fora e explorar outras culturas nos desafia a redescobrir-nos com um novo olhar. Convidamos você a continuar viajando pelas paisagens da Zâmbia, fazendo descobertas surpreendentes, imaginando, refletindo... e acima de tudo, desenvolvendo novas habilidades a cada passo.



CONHECER

A IDADE DO COBRE

A Zâmbia é um dos principais produtores de cobre do mundo. Você sabe para que ele serve atualmente? O cobre é utilizado na fabricação de cabos elétricos, bem como no interior de geradores, motores e transformadores elétricos.

Convide os alunos a investigar o impacto da produção de cobre no meio ambiente. Isso afetou o povo da Zâmbia? De que forma? Qual é a relação entre cobre e energia renovável? E o desenvolvimento tecnológico?



FAZER

O RIO ME DISSE

As Cataratas Vitória são consideradas uma das 7 maravilhas naturais do mundo, sua queda de 108 metros a torna a mais alta do planeta.

O seu nome foi dado por David Livingstone, o primeiro europeu a chegar àquela cachoeira. Ele batizou-a com o nome de Victoria, em homenagem à rainha britânica, mas os nativos a chamam na língua local de "Mosi-oa-Tunya", que seria "A Fumaça que Troveja".

Convide seus alunos a investigar a origem dos nomes dos rios e cachoeiras encontrados em sua região. Eles certamente descobrirão histórias muito interessantes para contar! Usando um mapa local, eles podem identificar os rios por seus nomes e compartilhar as histórias encontradas com a comunidade.



SER

BORDAS PESSOAIS

A Zâmbia é um dos países do mundo com mais fronteiras: Angola, Botswana e Namíbia no oeste; Tanzânia e Malawi no leste; Zimbábue e Moçambique no sul; e RDC Congo no norte.

As fronteiras entre os países podem ter sido estabelecidas por vários motivos: acordados pelos países de ambos os lados, impostos pelo país de um lado, impostos por um terceiro, por exemplo, uma conferência internacional.

Convide seus alunos a refletir sobre suas próprias "fronteiras". Primeiro, eles podem reorganizar-se em grupos e definir o que seria uma "fronteira" para uma pessoa e, em seguida, responder individualmente às seguintes perguntas:

Que "fronteiras" foram impostas por outros?

Quais são as "fronteiras" que impusemos aos outros?

Quais são as "fronteiras" que um terceiro lhes impôs?



METACOGNIÇÃO

Você sabia que o técnico da seleção feminina de futebol da Zâmbia é um homem? O nome dele é Bruce Mwape. O fato de haver homens comandando seleções femininas não é novidade, pelo contrário, até a última Copa do Mundo feminina mais de 60% das seleções que participaram da Copa do Mundo Feminina tinham treinadores homens. Isso não acontece apenas no mundo do futebol, mas em todos os esportes femininos altamente competitivos, a porcentagem de treinadoras é muito menor do que a de treinadores masculinos. Convide seus alunos a criar um “brainstorm de perguntas” sobre o tema. Para fazer isso, você deve apresentar a eles 4 perguntas incompletas: Como seria se...?, O que mudaria se...?, Suponha que...?, Como seria diferente se...?

Eles devem escolher uma delas, completá-la e adicioná-la à “chuva de perguntas”.



CONECTANDO MUNDOS



AS 7 MARAVILHAS DO MEU BAIRRO

Partindo do conceito de “As 7 Maravilhas”, você pode propor aos seus alunos que levem a ideia para a esfera local, para o bairro.

Para tal, os alunos devem selecionar 3 categorias (lugares naturais, monumentos, praças, etc.) e localizar 7 “maravilhas” para cada uma das categorias. Cada “Maravilha” escolhida pode ter informação adicional, como histórias ou anedotas, bem como uma lista de 3 razões pelas quais foi escolhida.

Se você quiser se aprofundar no assunto, pode espalhar essa informação na vizinhança, identificando cada Maravilha em um mapa, e convidar os vizinhos para visitá-las.

