



Hortas



TÍTULO	Hortas
CANAL	Canal 804 Escola Plus
DURAÇÃO DO VIDEO	7 minutos 22 segundos
CRIADOR DA FICHA	Torneos
PALAVRAS CHAVE	Horta, associação, rotação, fertilizantes, trabalho em equipe, expressão oral
ÁREAS DO CONHECIMENTO	Ciências Naturais Orientação ou Educação Pessoal Língua Espanhola e Comunicação
EIXOS TEMÁTICOS	Ciências Biológicas Relações interpessoais Comunicação oral
NÍVEL	Médio
OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM	PRIMEIRO MÓDULO: Os alunos devem alcançar: 1. Planeje a criação de uma horta orgânica da escola, considerando o conhecimento especializado de plantas e culturas. 2. Trabalhe em equipe para analisar e desenvolver acordos sobre questões.
	SEGUNDO MÓDULO: Os alunos devem alcançar: 1. Planeje a criação de uma horta orgânica da escola, considerando o conhecimento especializado de plantas e culturas. 2. Compreenda os textos escritos para discutir e tomar posições em grupo. 3. Trabalhe em equipe para analisar e buscar acordos em torno de um problema.
CONTEÚDOS	Avaliação do terreno e ferramentas a serem utilizadas, Projeto de lavoura, Planejamento na comunidade escolar.
ORIENTAÇÕES PARA O DOCENTE	O ficha é um guia para os alunos planejarem uma horta orgânica em colaboração. A horta orgânica é apresentada como um espaço prático aberto a diferentes sujeitos, orientado a partir de um papel nutricional, educacional e comunitário. Também é apresentado como uma oportunidade de aprender a realizar atividades em equipe que valorizam a biodiversidade. E que, ao mesmo tempo, permite desenvolver uma atitude de perseverança e disciplina. Recomendamos que o professor investigue previamente o processo de planejamento de uma horta escolar. É desejável ter conhecimento avançado do processo para orientar a reflexão colaborativa e o trabalho de concordância dos alunos. Como material de apoio, possui um Manual especialmente preparado pela Fundação Huerta Niño. Esse guia é composto de dois módulos. No módulo um, propomos uma pesquisa, identificação de oportunidades e ameaças, bem como uma instância para começar a imaginar o melhor local para localizar o jardim. No segundo módulo, o trabalho é realizado sobre os critérios para a montagem da horta e questões relacionadas, associação, rotação e fertilizantes compostos.





Módulo I			
ÁREAS DO CONHECIMENTO	Ciências Naturais Orientação ou Educação Pessoal Língua Espanhola e Comunicação	EIXOS TEMÁTICOS	Ciências Biológicas Relações interpessoais Comunicação oral
OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM	Os alunos devem alcançar: 1. Planeje a criação de uma horta orgânica da escola, considerando o conhecimento especializado de plantas e culturas. 2. Trabalhe em equipe para analisar e desenvolver acordos sobre questões	INDICADORES DE AVALIAÇÃO	Os alunos devem alcançar: 1. Escolha a localização de uma horta orgânica da escola, considerando a operação que foi explicada no vídeo "Horta". 2. Analise os pontos fortes, oportunidades, fraquezas e ameaças de um local, considerando a operação de uma horta orgânica da escola. 3. Expresse oralmente e claramente uma opinião do grupo com base em uma discussão e reflexão anteriores do grupo. 4. Faça uma resolução coletiva através de um mecanismo aprovado por todos os membros.
CONTEÚDOS	Avaliação do terreno e ferramentas a serem utilizadas, Projeto de lavoura, Planejamento na comunidade escolar		
MATERIAIS	1. Lençóis brancos e lápis. 2. Vídeo "Hortas"		
ATIVIDADES			
<p>Atividade 1 - Tempo sugerido 30 minutos</p> <p>a) O professor apresenta a matéria e propõe assistir ao vídeo "Huerta".</p> <p>b) Depois de assistir ao vídeo, ele sugere que os alunos se reúnam em grupos e respondam à seguinte pergunta: "Onde na escola você acha que devemos construir uma horta escolar? Porquê? "</p>			





Atividade 2 - Tempo sugerido 30 minutos

- a) O professor apresenta a ferramenta de análise SWOT (pontos fortes, oportunidades, pontos fracos e ameaças). Cada grupo deve analisar por meio do SWOT o local escolhido. Mostre o vídeo “Huerta” novamente para que eles possam anotar informações úteis.
- b) O professor chama os grupos novamente para apresentar sua opinião oralmente e tentar persuadir o restante do curso.
- c) O professor propõe aos alunos que estabeleçam um mecanismo para deliberar qual a opção apresentada é a melhor e, finalmente, concordam com o local onde a horta escolar estará localizada

Módulo I

ÁREAS DO CONHECIMENTO	Ciências Naturais Orientação ou Educação Pessoal Língua Espanhola e Comunicação	EIXOS TEMÁTICOS	Ciências Biológicas Relações interpessoais Comunicação oral
OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM	Os alunos devem alcançar: <ol style="list-style-type: none"> 1. Planeje a criação de uma horta orgânica da escola, considerando o conhecimento especializado de plantas e culturas. 2. Compreenda os textos escritos para discutir e tomar posições em grupo. 3. Trabalhe em equipe para analisar e buscar acordos em torno de um problema. 	INDICADORES DE AVALIAÇÃO	Os alunos devem alcançar: <ol style="list-style-type: none"> 1. Use estratégias de leitura para extrair informações relevantes para o planejamento de uma horta orgânica. 2. Formule uma opinião com base em informações escritas sobre a associação de culturas, rotação e fertilizantes compostos. 3. Escreva critérios para planejar corretamente o cultivo de uma horta orgânica da escola. 4. Concorde com os critérios para planejar corretamente o cultivo de uma horta orgânica da escola. 5. Expresse oralmente e claramente uma opinião do grupo com base em uma discussão e reflexão





			anteriores do grupo. 6. Faça uma resolução coletiva através de um mecanismo aprovado por todos os membros.
CONTEÚDOS	Avaliação do terreno e ferramentas a serem utilizadas, Projeto de lavoura, Planejamento na comunidade escolar		
MATERIAIS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lençóis brancos e lápis. 2. Vídeo "Hortas" 3. Cartaz / papelão 4. Marcadores / fibras 		
ATIVIDADES			
<p>Atividade 1 - Tempo sugerido 30 minutos O professor que o planejamento da sementeira deve ocorrer em três conceitos: associação, rotação e fertilizantes compostos. Para que eles saibam o que cada um deles consiste, eles são convidados a se reunirem em grupos para ler os textos a seguir do Manual da Fundação Huerta Niño de maneira abrangente.</p> <p>Atividade 2 - Tempo sugerido 30 minutos Em seguida, o professor os desafia a escreverem seis critérios que devem ser considerados ao planejar o plantio.</p> <p>Atividade 3 - Tempo sugerido 60 minutos O professor selecionou anteriormente algumas opções de corte associadas. Apresente-os aos alunos para um grupo avaliar sua relevância usando os critérios que eles escreveram. Crie instâncias para o curso concordar democraticamente sobre a melhor colheita para o jardim.</p> <p>Atividade de metacognição - Tempo sugerido 20 minutos O professor propõe que preparem um pôster onde carreguem as informações mais importantes para a montagem de um pomar. Esses cartazes serão exibidos na porta e nos outdoors da escola. Lá, eles também podem enviar dados sobre estágios, critérios de seleção de culturas, localização, dados importantes e benefícios de ter uma horta.</p>			

