

<https://www.areacucuta.com/escuela-lidera-discusion-sobre-transformacion-digital-en-el-aula/>

Escuela+ lidera discusión sobre transformación digital en el aula

by **Noticias**

10 octubre 2019



Expositores internacionales de la academia, investigadores, especialistas en educación y en tecnología así como representantes del mundo privado, coincidieron durante el III Congreso Iberoamericano de Televisión y Educación Escuela+, en que se está empezando a dar una transformación digital en el aula para poder llegarles a los estudiantes con metodologías y contenidos que permitan capturar su atención y prepararlos para un mundo cada vez más digitalizado.

“La tecnología es un impulsador que permite llegar a los rincones más distantes del país, pero hay que proveer un contenido educativo que le permita al docente generar nuevas dinámicas de clase con los niños. El recurso audiovisual es un potente agente para comunicar información”, señaló **Sandro Mézquita, Vicepresidente de Responsabilidad Social y Sostenibilidad para DIRECTV Latinoamérica y AT&T.**





El ejecutivo destacó el caso de Escuela+, iniciativa privada impulsada por DIRECTV, National Geographic, Discovery en la Escuela, Fundación Torneos, Takeoff Media y Disney que actualmente llega a más de 9.500 escuelas ubicadas en los sectores más distantes y vulnerables de los 9 países de la región en donde se ha adoptado. “Todos los años invertimos en la capacitación presencial de entre 15.000 y 20.000 docentes, que tienen un factor multiplicador hacia 50.000-70.000 maestros más. Escuela+ es un programa que trae un cambio en la educación en el aspecto tecnológico, de contenido y en la preparación del docente para generar una mejor experiencia en el aula”, señaló.

Para Eugenio Severin, Cofundador y director ejecutivo de ‘Tu clase, tu país’, desde hace cinco años se ha empezado a tomar conciencia de que la educación tradicional no funciona más, porque ni el estudiante aprende ni el docente se desarrolla profesionalmente. “Esa conciencia de que tenemos una crisis en el buen sentido de la palabra, en la que hay que tomar soluciones distintas, es el primer paso de la transformación que se está dando”, señala. Severin explica que la mayoría de los docentes están dispuestos a cambiar si ven que con esto se les ofrece un mejor futuro a sus estudiantes. Sin embargo, le preocupa que el cambio en las políticas públicas no sea tan rápido como se necesita.

Por su parte, Joan Ferrés I Prats, Doctor en Ciencias de la Información y Maestro, señaló que para educar en un mundo que se ha volcado hacia el entretenimiento, el maestro debe aprovechar tanto las oportunidades que trae la tecnología como el conocimiento del funcionamiento del cerebro. “La neurociencia nos dice que el deseo es muy importante porque es el que nos mueve. Es necesario aprender a gestionar las emociones”, señala.

Durante el Congreso, los maestros tuvieron un papel protagónico, donde no solo expusieron sus casos sino que pudieron intercambiar sus experiencias de transformación en el aula.

Por ejemplo, **Ilian Joan Zambrano, director rural del centro educativo distrital intercultural Orinoco, en Santa Marta, Colombia,** explicó que Escuela+ha permitido mejorar las prácticas pedagógicas de los maestros. “Es un valioso recurso para desarrollar la planeación de aula, y felicita el aprendizaje porque a los alumnos les llaman mucho la atención los contenidos del programa”, afirma.

Para Jenny Santos, coordinadora de escuelas rurales del departamento de Canelones de la jurisdicción centro de Uruguay, el Congreso ha sido muy valioso porque les ha permitido conocer cómo se va implementando el Programa en diferentes territorios, a la vez que aprenden cómo se han vencido los obstáculos para el aprendizaje en otras escuelas.

Por su parte, durante la plenaria sobre Transformación digital en el nuevo mundo de las comunicaciones, **Angel Melguizo – Vicepresidente de asuntos externos y regulatorios en AT&T – DIRECTV Latinoamérica,** destacó el potencial que tiene América Latina para desarrollar el mercado digital, gracias a su población joven, urbana y al incremento de la clase media.

Melguizo destacó que la transformación digital es la necesidad y oportunidad de usar la tecnología para mejorar las vidas de los ciudadanos, por lo que programas como Escuela+ permiten que los estudiantes tengan más interacción y permite cerrar algunas de las brechas de oportunidades en la región.

Las discusiones en el Congreso se centraron en torno a cinco temáticas: Medios digitales e innovación; Educación rural y medios digitales; Redefiniendo los límites en la educación; Competencias y apropiación de medios en educación y Contenidos audiovisuales para la educación del siglo XXI.

Al finalizar la jornada, quedó en evidencia la necesidad de hacer un cambio en la forma en que los docentes les están enseñando a los jóvenes, para que no fallen en su misión de preparar a los estudiantes para el cambio que trae el Siglo XXI.